

Открытое занятие в средней группе по теме: «Звездный коллаж»

Программное содержание:

Продолжать учить детей способу рисования с помощью мыльных пузырей.

Продолжать обучать детей методам нетрадиционного рисования (отпечатыванию).

Развить навык симметричного вырезывания (сложенного пополам).

Развить чувство композиции, желание рисовать нетрадиционным способом.

Материал: Листы темной бумаги, пластиковые стаканчики. Жидкое средство для мытья посуды, соломинки. Цветная бумага, ножницы, клей, кисти.

ХОД ЗАНЯТИЯ

– Ребята, вы любите путешествовать? Я тоже люблю, и сегодня мне хочется отправиться в космическое путешествие, к неизведанным планетам. Как вы думаете, что находится там, далеко над нами, в голубой долине небосвода? (Звезды). А что такое звезды? Какие они? Они разные по размеру, по температуре. Это – огненные шары. Одни более горячие, другие менее, поэтому и цвета разные. Самые горячие – белые, менее горячие голубые, потом желтые, красные. Назвать планеты. (Меркурий, Венера, Сатурн...)

– Сегодня мы будем рисовать их необычным способом – мыльными пузырями. Хотите?

В стаканчик с водой добавляем гуашь и немного моющего средства, размешиваем палочкой для коктейля, а затем начинаем дуть, так чтобы пена поднялась. Берем лист и накрываем стаканчик, затем аккуратно поднимаем. Остался отпечаток? Вот и первая планета. Как назовем? На листе дети печатают 2-4 планеты. Затем, когда отпечаток подсохнет, дети вырезают путешественников, из бумаги, сложенной вдвое и приклеивают, можно вырезать астероиды разной формы и тоже наклеить.

Итог

– Как здорово, мы сегодня побывали в необыкновенном космическом пространстве и узнали много нового о звездах. Может быть, когда-нибудь можно будет отправиться на экскурсию на звездолете и на самом деле побродить, посмотреть, привести сувениры. А пока, у нас есть возможность нарисовать и помечтать об этом.

